Краткосрочный проект

«Светлая Пасха»

Воспитатели: средняя группа Валента Е.С.

подготовительная группа Малышева А.В. Подъячева Н.Н.

**Актуальность.** Всем известно, что впечатления детства глубоки, неизгладимы в памяти человека. Народная культура является действенным средством познавательного, нравственного и эстетического развития детей. Русский народ не должен терять своего нравственного авторитета. Мы не должны забывать о своем культурном прошлом. Знакомя детей с народными обрядовыми праздниками, тем самым приобщаем их к общечеловеческим нравственным ценностям. Общение с народной культурой облагораживает, делает человека мягким, чутким, добрым, мудрым. Пасха – самый радостный и большой праздник христиан. Ликует природа, все вокруг оживает и цветет. Празднование Пасхи стало уже традицией. Но дети недостаточно имеют представления об этом празднике, о росписи пасхальных яиц, об старинных играх-забавах. Мы решили познакомить детей с народными праздниками. Еще К. Д. Ушинский отмечал: “Воспитание, если оно не хочет быть бессильным, должно быть народным, должно быть пронизано народностью”.

Паспорт проекта

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование проекта | Педагогический проект «Светлая Пасха» |
| Тип проекта | Познавательно-творческий |
| Организация  Адрес |  |
| Разработчик проекта |  |
| Цель проекта | расширение знаний дошкольников о традиции празднования православных праздников на примере праздника Пасха. |
| Задачи проекта | * познакомить детей с традициями празднования Пасхи; * развивать коммуникативные и информационные компетенции: сотрудничать в группе при подготовке общего дела, применять общепринятые нормы поведения, уметь действовать сообща, поиск информации, прививать интерес к православной культуре; * показать возможность творческой деятельности на практике; * воспитывать интерес к народному искусству. |
| Срок реализации | 1 неделя |
| Ожидаемые результаты | - пробуждение интереса к истории и культуре своей Родины;  -любви к родному краю; формирование чувств национального достоинства, расширение кругозора детей;  -знакомство с традиционными и обрядовыми праздниками, с русскими народными играми. |
| Участники проекта | Дети 4-7 лет  Воспитатели  Родители |
| Обеспечение проекта | **Материально - техническое:**  Аудио, видео системы, фотоаппаратура, компьютер.  Материалы для продуктивной деятельности  **Учебно-методическое:**  Детская художественная литература  Методическая литература  Дидактические игры.  Конспекты занятий |
| Трансляция проекта | Ватсап чат с родителями и педагогами |
| Продукты проекта | -Консультация для родителей «Как рассказать ребенку о Пасхе» |

**Основные этапы реализации проекта:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Планируемая работа** | | **Ожидаемый результат** | **Сроки** |
| **1 этап - подготовительный**  Цель: самосовершенствование по данной теме. | | | |
| Диагностирование детей через наблюдение, беседу  Составление перспективного плана по реализации проекта.  Подбор художественной литературы:  Индивидуальное консультирование  родителей и привлечение их к сбору наглядного материала и необходимой литературы.  Привлечение родителей к созданию предметно-развивающей среды. | Будет собран необходимый  материал для работы в данном направлении.  Будет создана позитивная работа с родителями. | | Первый этап |
| **2 этап – практический**  Цель: реализация проекта в образовательную практику. | | | |
| Разработка конспектов занятий.  Ежедневная работа с детьми:   1. Словесные игры 2. Настольно-печатные игры 3. Беседы 4. Чтение стихотворений, сказок 5. Загадывание загадок. | | У детей будет сформировано представление о Светлом празднике Пасха. Повысится познавательный интерес.  Расширятся коммуникативные и творческие способности детей. Обогатится словарный запас детей.  Родители станут участниками образовательного процесса. | Второй этап |
| **3 этап - заключительный**  Цель: подведение итогов, анализ результатов по реализации проекта. Определение дальнейших перспектив. | | | |
| Анализ результатов проекта, оформление результатов проекта.  Анкетирование и опрос детей и родителей.  Обобщение работы и размещение ее в Интернете на сайте детского сада. | | Работа над проектом найдет продолжение в дальнейшем воспитательно- образовательном процессе и превратится в повседневную необходимость. | По итогам проекта на педагогическом совете, на родительском собрании. |

**Перспективное планирование реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **Цель** | **Сроки** |
| Беседа «Что такое пасха?»  Народная игра «Горелки»  Чтение художественной литературы: А.Блок «Вербочки», А.Куприн «Пасхальные колокола» | Формирование знаний о празднике- Пасха. | 1 день |
| Беседа «Пасхальное яйцо»  Народная игра «Катись яичко»  Чтение художественной литературы: А.Майков «Христос Воскрес», «Вербная неделя» | Расширение знаний о Пасхальных яйцах. | 2 день |
| Занятие «Пасха- самый большой и светлый праздник»  Народная игра «Кто быстрее возьмет яйцо?»  Сюжетно-ролевая игра «Идем в гости на праздник»  Чтение художественной литературы: Л.Чарская «Колокола», В.Бенедиктов «Великая суббота» | Расширение знаний о празднике – Пасха. | 3 день |
| Занятие мастер-класс «красим Пасхальное яйцо»  Сюжетно-ролевая игра «Встречаем Пасху всей семьей»  Просмотр мультфильмов «Иисус сын Божий», «Чудеса Иисуса» | Формирование умения украшать яйца. | 4 день |
| Мастер-класс по изготовлению «Пасхального печенья»  Выставка «Пасхальное яйцо» | Закрепление знаний о празднике- Пасха. | 5 день |

Список использованной литературы

1. «Библия для детей» – издательство «Паломникъ»  2007 г.
2. «Пасхальный подарок» книжка - раскраска, издательство «Смирение» 2014 г.
3. «Пасхальный подарок для детей» - издательство  Благотворительный фонд  
   «Покровъ» 2013г.
4. Ишимова А. О., Есенин С.А., Майков А. Н. - Пасхальная книга для детей - издательство Москва «Никея» 2013 г.
5. Куцвева  Н. Г. «Детям о Пасхе Христовой» - издательство Белорусская Православная церковь, 2013г.

      12.Казакевич А. Н. « Пасха» - издательство ОлмаМедиаГрупп 2011г.

      13.Салищева М. Н. « Пасха» издательство «Карапуз» 2009г.