Совместный краткосрочный проект
 ***«Скоро-скоро Новый год»***

Тип **проекта**: информационно-познавательный

Сроки реализации: 06.12.2021 по 27.12.2021

Участники **проекта**: дети, воспитатели **старшей группы Валента Е.С., подготовительной группы Подъячева Н.Н, Малышева А.В**, родители воспитанников.

**Проблема:** Анализируя знания детей **группы** о новогоднем празднике, выявлено, что они не знают об истории появления этого праздника, не имеют представления о праздновании Нового года в других странах. Представления о празднике расплывчатые.

**Актуальность проекта: Новый** год – это самый радостный и любимый праздник детей и взрослых, он имеет свою историю и традиции. Время новогодних праздников – это время волшебства и таинственных превращений, время красивой, доброй сказки, которая приходит в каждый дом. Предновогодняя суета, письма Деду Морозу, украшение ёлки и долгожданные подарки под ней – все это не сравнится даже с Днем рождения. При подготовке к празднованию Нового года у детей часто возникают вопросы: а почему украшают ёлку? А Дед Мороз настоящий? А где он живёт? А подарки Дед Мороз принесёт? В течение месяца до Нового года, дети начинают думать о Дедушке Морозе, **стараются** вести себя по-другому, совершать добрые поступки, думая, что за ними в окошко наблюдает Дед Мороз. Почти так же себя чувствуют и взрослые, родители детей. Рассказывают о новогодних праздниках из своего детства, также как и дети ждут подарков. Все, и млад, и **стар**, ждут с нетерпением встречи нового года, каждая семья занята предновогодними хлопотами.

Данный **проект** направлен на приобщение детей к народным праздникам, их особенностям проведения. Дети и родители не совсем знакомы с историей Новогодней елки и праздника *«****Новый год****»*, его традициями и обычаями. Разобраться в этих вопросах поможет поисково-исследовательская деятельность, осуществляемая в ходе реализации данного **проекта**. Участие детей в **проекте** позволит им стать непосредственными участниками подготовки к Новому году, расширит представление о традициях и обычаях празднования нового года, его сказочных персонажах, поможет им полностью окунуться в предновогоднюю бурю эмоций и впечатлений.

**Цель:** Расширять представления о любимом зимнем празднике – Новом годе.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Расширить знания детей о праздновании Нового года в России.

2. Познакомить детей с обычаями и традициями встречи Нового года в разных странах мира.

**Развивающие:**

3. Развивать творческие способности детей при подготовке к празднику через изготовление поделок, разучивание танцев, стихов, чтение сказок, рассказов, рассматривание картин и иллюстраций.

4. Развивать у детей организаторские способности в подготовке и проведении праздника в детском саду и семье;

**Воспитательные:**

5. Вызвать желание готовить подарки, сюрпризы друзьям, родным к предстоящему празднику.

6. Воспитывать у детей чувство удовлетворения от участия в коллективной подготовке к празднику.

Методы **проекта**:

1. Наглядные

2. Игровые

3. Словесные

4. Практические

**Виды деятельности:**

• ООД (аппликация, рисование, лепка, музыка, развитие речи, познавательное развитие, ознакомление с социальным миром и миром природы);

• дидактические игры и подвижные игры на зимнюю тематику;

• рассматривание иллюстраций;

• беседы;

•просмотр мультфильмов на зимнюю тематику;

•чтение художественной литературы;

•слушание новогодних песен;

•разучивание песен и танцев.

**Работа с родителями:**

1. Консультации для родителей *«История возникновения празднования Нового года»*, *«Безопасность детей во время новогодних праздников»*, папка-передвижка: *«****Новый год для детей****»*

2. Совместное изготовление новогоднего оформления **группы**.

3. Участие в конкурсе семейных поделок *«Новогодняя сказка»*.

4. Изготовление новогодних карнавальных костюмов для детей.

***Этапы реализации проекта:***

**1 этап – *«Подготовительный»* *(6.12. – 7.12.)***

- Определение проблемы, цели и задач **проекта**.

- Объявление детям, родителям о начале **проекта**.

- Составление плана реализации основного этапа **проекта**.

- Подбор информационного, наглядного и технического материала для реализации **проекта**.

- Приглашение родителей к участию в конкурсе семейных поделок *«Новогодняя сказка»*.

**2 этап – «Основной *(практический)*» *(8.12. – 24.12.)***

Проведение цикла ООД:

Познавательное развитие *«Что такое****Новый год****?»*, *«Празднование Нового года на Руси»*, *«Истории празднования Нового года в других странах»*, *«****Новый год у ворот****»*, *«Хорошо, что каждый год к нам приходит****новый год****»*, Беседа о правилах безопасности в **Новый год**.

Развитие речи составление рассказа о зиме по сюжетным картинкам, рассматривание картины *«Дед Мороз огни зажёг на высокой ёлке»*, Ю. Васнецова *«Снегурочка»*.

Чтение художественной литературы: русская народная сказка *«Снегурочка»*, Б. Гримм *«Госпожа Метелица»* И Гурина *«Весёлая зима»*, *«Весёлый****новый год****»*, *«Елена Прекрасная и Мороз Иванович»*, *«Царевна елка»*, *«Принцесса Зима»*, *«Иванушка, царевна и Дед Мороз»*, *«Письмо Деду морозу»*, *«Волшебница зима»* и др., В. Степанов *«Новогодние песенки»*, разучивание стихов к Новогоднему утреннику, загадывание загадок о зиме и Новом годе.

Аппликация *«Зимний лес»*, *«Елочка-зеленая иголочка»*

Конструирование из бумаги *«Баночка с сюрпризом»*.

Рисование *«Зимний пейзаж»*, *«Снегирь»,* рисование по мокрому листу *«Морозный день»*, рисование солью *«Зима»*.

Слушание музыкальных произведений: *«В лесу родилась елочка»*, *«Маленькой елочке»*, *«Кабы не было зимы»*, *«Раз морозною зимой»*, *«Расскажи Снегурочка»*.

Просмотр мультимедийных презентаций: *«Великий Устюг – Родина Деда Мороза»*.

Просмотр мультфильмов: *«Ну погоди!»*, *«Дед Мороз и серый волк»*, *«Каникулы в Простоквашино»*, *«Дед Мороз и лето»*, *«Как Ёжик и Медвежонок****Новый Год встречали****»*, *«Мороз Иванович»*, *«Варежка»*, *«Госпожа Метелица»*, “Маша и медведь. Раз, два, три, ёлочка гори”, “Снеговик-почтовик», *«Фиксики. Гирлянда»*.

Подвижные игры: *«Паровозик Дед мороз»*, *«Попади снежок в корзину»*, *«Игрушки»*, *«Белое снежное»*, *«Новогодние пантомимы»*.

Физкультминутки: *«Елочка»*, *«Снежная баба»*.

Дыхательные игры: *«Подуй на снежинку»*, *«Подуй на снежок»*, *«Снегопад»*.

Упражнения на дыхание: *«Как воет волк»*, *«Ветер, ветерок, ветрище»*.

Пальчиковые игры: *«Елка»*, *«Снежок»*, *«Мы во двор пошли гулять»*, *«Зайка»*.

Игры со строительным материалом: *«Транспорт для Деда мороза»*.

Совместная дизайн-деятельность по новогоднему оформлению **группы**.

Подготовка к участию в выставке совместных работ родителей и детей.

**3 этап. Заключительный *(24.12. – 27.12.)***

- проведение новогоднего утренника *«Чудеса под****Новый год****»*.

- обсуждение итогов, награждение победителей и поощрение всех участников конкурса.